

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI

YABANCI DİL TESTİ (2025-YDT)

FRANSIZCA

22 HAZİRAN 2025 PAZAR

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).**
3. **Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. Aujourd'hui, de plus en plus d'études scientifiques confirment que les molécules qui composent les huiles essentielles ont vraiment des ---- sur la santé.

A) causes
B) effets
C) traitements
D) preuves
E) apparences

2. Les pays du monde entier sont désormais pleinement ---- de l'importance d'assurer l'éducation des filles pour créer une force fondamentale dans tous les aspects du développement.

A) contents
B) responsables
C) remplis
D) conscients
E) entourés

3. À l'époque antique, la momification, pratique très coûteuse, était ---- réservée aux pharaons et aux riches Égyptiens qui avaient les moyens de se l'offrir.

A) principalement
B) soigneusement
C) séparément
D) étrangement
E) minutieusement

4. Exposé aux agressions, le système auditif peut ---- des dommages irréversibles, car à la différence des yeux et de la bouche, on ne peut pas fermer les oreilles.

A) égaler
B) expirer
C) craindre
D) parvenir
E) subir

5. Les maladies autres qu'infectieuses ne sont pas dues à des agents pathogènes et ne peuvent pas ---- d'une personne à l'autre.

A) se plaire
B) s'amaigrir
C) se transmettre
D) s'apercevoir
E) s'améliorer

6. En France, pour tous ceux qui veulent s'initier à l'astronomie, il existe des associations d'amateurs qui ---- des modules d'initiation à l'observation et à l'usage des instruments astronomiques.

A) font face à
B) vont de pair avec
C) prennent fin à
D) mettent en place
E) rendent compte

7. **Comme les autres fruits à coque, les noisettes, ---- la Türkiye est le premier producteur mondial, sont riches en fibres, en protéines, et surtout en acides gras monoinsaturés.**

A) que
B) à quoi
C) ce que
D) dont
E) où

8. **La qualité des couvertures est sans aucun doute le premier et le plus important des facteurs ---- ont permis aux manuscrits ottomans d'arriver jusqu'à nous.**

A) ce qu'
B) qui
C) dont
D) parmi lesquels
E) ceux qui

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. **Parmi les méthodes de reconnaissance géologique et géotechnique, les forages et sondages tiennent une place importante ---- renseignements qu'ils peuvent fournir par eux-mêmes.**

A) par manque des
B) du fait des
C) à l'exception des
D) hors des
E) en faveur des

10. **Dans le monde entier, des hommes et des femmes s'organisent autour des initiatives originales et innovantes ---- apporter des perspectives nouvelles pour l'avenir.**

A) faute d'
B) en vue d'
C) au lieu d'
D) au prix d'
E) plutôt que d'

11. **Une espèce vivante est un groupe d'individus – plantes, animaux, moisissures ou microbes – qui partagent les mêmes caractéristiques qui ---- différencient des autres espèces.**

A) en
B) la
C) leur
D) lui
E) y

12. **Les spécialistes savent depuis des siècles que les êtres humains traitent l'information plus lentement ---- ils vieillissent.**

A) pour qu'
B) à moins qu'
C) au fur et à mesure qu'
D) bien qu'
E) si bien qu'

13. ---- les ressemblances entre un cactus, une orchidée et un arbre puissent ne pas paraître évidentes au premier abord, la plupart des plantes possèdent une même structure de base.

A) Du fait que
B) Bien que
C) Même si
D) Sauf que
E) Afin que

14. À la fin du XVIIIe siècle, le navigateur anglais James Cook avait bien montré que la choucroute, riche en vitamine C, ---- les marins du scorbut.

A) aura protégé
B) protégeait
C) protègerait
D) avait protégé
E) protègera

15. Certaines recherches montrent que dans cinq milliards d'années, le Soleil ---- en étoile géante rouge, plus de 100 fois plus grande que sa taille actuelle.

A) se transforme
B) se transformait
C) s'est transformé
D) se soit transformé
E) se transformera

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

La santé est notre capital le plus précieux. Dans ce domaine comme dans d'autres, l'égalité n'existe pas dans les pays développés, où **(16) ----** sont immenses. Elle n'existe pas non plus dans les pays en développement, où l'accès aux soins est un problème **(17) ----**. La plus grande des inégalités sévit chez les plus démunis, où les femmes et les enfants sont encore **(18) ----** égaux que les autres. Trop souvent, les mères et leurs filles ne bénéficient pas des soins **(19) ----** elles ont besoin, en raison de leur genre. Cela n'est pas tolérable.Tout doit être entrepris pour **(20) ----** ces injustices.

16.

A) les disparités
B) les ordres
C) les possibilités
D) les nouveautés
E) les proportions

17.

A) franchissable
B) crucial
C) insignifiant
D) disciplinaire
E) passager

18.

A) plus
B) moins
C) mieux
D) meilleurs
E) autant

19.

A) où
B) duquel
C) dans laquelle
D) qu'
E) dont

20.

A) traiter
B) réparer
C) tisser
D) exposer
E) élaborer

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. **La viande hachée rôtie sous toutes ses formes est un classique de la cuisine mondiale, ----.**

A) mais elle n’est devenue hamburger qu’à partir du moment où elle a été introduite entre deux morceaux de pain et noyée dans une sauce

B) parce que la commune de Hambourg, dans l’État de New York, prétend elle aussi avoir inventé le fameux sandwich fait avec de la viande

C) bien que les gourmets du monde entier aient créé le sandwich le plus vendu et le plus mal famé du monde: hamburger

D) pourtant l’homme primitif à qui il ne manquait que les petits pains au sésame n’a cessé de hacher et de rôtir sa viande

E) alors que les hamburgers sont rissolés et servis parfois sans ketchup à cause du manque de temps

22. **Notre état d’esprit a une grande influence sur notre appétit: ----.**

A) notre comportement alimentaire est conditionné par notre génétique

B) la préférence pour le sucre se manifeste à tous les âges

C) nous mangeons presque deux fois plus en bonne compagnie que seuls à table

D) nous sommes programmés par la nature pour ne pas trop manger

E) chacun d’entre nous a au moins un aliment qu’il refuse de manger

23. **----, d’autres ont besoin de se sentir au calme chez eux.**

A) Alors qu'il est difficile de surpasser les écritures d’une personne humaine, même celles d’un mauvais écrivain

B) Comme il n’est évidemment pas nécessaire de suivre des ateliers pour être écrivain

C) Il y a des gens qui ont un bureau dans une pièce pourvue d’une grande fenêtre qui donne sur le jardin de leur maison

D) Certains écrivains peuvent écrire n’importe où, sur n’importe quel support, dans n’importe quel café

E) De nombreux emplois occasionnent beaucoup de déplacements pour certaines personnes

24. **Historien grec, Hérodote, qui est né en 484 av. J.-C. à Halicarnasse, cité sur le territoire actuel de la Türkiye, appartenait à une famille riche, ----.**

A) ce qui lui a permis de suivre une formation intellectuelle et d’entreprendre un périple en Egypte et en Syrie

B) de même qu’il présentait l’ensemble des aspects d’un pays lorsqu’il l’abordait: mœurs, institutions, vie politique, etc.

C) si bien qu’il est considéré comme le père fondateur d’une discipline qu’est l’histoire

D) d’autant plus qu’il est connu pour son ouvrage composé en neuf livres dont chacun est dédié à un muse

E) alors qu’il a consacré une partie de son œuvre aux rapports conflictuels entre Grèce et Asie Mineure

25. Alors que le nombre de médecins pour 1 000 habitants a augmenté dans presque toute l'Europe depuis 2000, ----.

A) il est resté stable en France et s'établissait, en 2016, légèrement en dessous de la moyenne européenne

B) le gouvernement français a annoncé plusieurs mesures, dont le développement de la télémédecine

C) le Luxembourg est le pays de l'UE où les dépenses de santé sont les plus importantes

D) les pays en développement sont ceux dans lesquels les dépenses de santé sont les plus faibles

E) 14 928 étudiants français, en septembre, sont entrés en 2ème année de médecine, pharmacie, dentaire et maïeutique

26. ----, car ce type de musique est fréquemment écouté avec un volume très élevé et a un effet excitant sur le système nerveux.

A) Certains vont jusqu'à dire que telle ou telle musique s'est en quelque sorte imposée par rapport à une intrigue particulière

B) Par des séquences répétées, il est possible de se mettre en état de transe comme avec certaines musiques africaines par exemple

C) Certains spécialistes estiment que les musiques de type Heavy Metal et autres musiques techno sont perturbantes pour l'équilibre énergétique

D) On utilise des musiques qui ont des qualités calmantes pour les personnes déprimées ou qui ont un coup de blues

E) Pour les enfants, il convient de choisir en musique classique des morceaux adaptés pour eux

27. ---- parce qu'il a un impact sur la croissance, l'apprentissage, la mémorisation et l'équilibre émotionnel chez l'enfant et l'adolescent.

A) Par rapport au siècle dernier, les moins de 18 ans ont perdu une heure de sommeil

B) Négliger le sommeil des jeunes, c'est mettre en danger tout leur développement

C) Le manque de sommeil est clairement en hausse depuis une dizaine d'années

D) La sécrétion de mélatonine régule les cycles veille/sommeil chez les hommes

E) Les smartphones et autres ordinateurs sont responsables du retard de sommeil

28. Étant donné que la prise en charge vétérinaire peut entraîner une facture élevée pour le soin de votre animal de compagnie, ----.

A) il est important de demander un devis avant toute intervention et ne pas hésiter à comparer les tarifs afin de choisir le bon praticien

B) il est nécessaire de partir en vacances avec son animal de compagnie même si cela coûte un peu plus cher

C) il faut repenser la protection des animaux lors des catastrophes qui sont les traumatismes les plus fréquents

D) il se peut qu'il tremble par stress lorsque vous franchissez la porte du cabinet vétérinaire

E) il n'est toujours pas possible de s'assurer que l'animal n'a pas de blessures, de maladies ou de douleurs et qu'il est en bonne santé

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

L'Europe fut le premier continent où l'homme néolithique, ayant survécu aux terribles épreuves de la glaciation, commença à modifier le milieu qui l'entourait. S'il est vrai que l'agriculture est née dans ce que nous appelons le Moyen-Orient, il est non moins vrai que la technologie et l'urbanisation connurent leur premier développement important en Grèce et à Rome. Bien des siècles plus tard, c'est encore en Europe que la révolution industrielle donna une nouvelle impulsion aux activités humaines, suscitant une très grande accélération des procédés de production et, par la suite, un radical changement dans les interactions entre l'homme et la nature. À partir de ce moment, ce qui avait été une exploitation raisonnable des ressources jusqu'au XVIIe siècle s'est transformé en un processus destructeur de plus en plus rapide qui, en deux siècles à peine, devait bouleverser le profil du Vieux Continent et balayer une grande partie de ses richesses naturelles.

29. Ayant réussi à surmonter les difficultés engendrées par la période de la glaciation, ----.

A) la région du Moyen-Orient a vu son environnement se modifier bien avant celui du continent européen

B) le continent européen a été pionnier dans la transformation de son environnement

C) l'Europe a été le berceau de l'agriculture suivi par la région du Moyen-Orient

D) le Moyen-Orient a connu une sorte de révolution agricole bien plus importante que l'Europe

E) les hommes néolithiques des régions européennes et du Moyen-Orient ont simultanément eu la même idée consistant à modifier leur environnement

30. Quelles sont les transformations causées par la révolution industrielle évoquées dans ce texte?

A) Grâce à l'accélération des procédés de production, l'Homme est parvenu à contrôler raisonnablement son environnement.

B) La nature des procédés de production a été révolutionnée ce qui a peu à peu impacté la nature de l'Homme.

C) En accélérant la production, la révolution industrielle a bouleversé le rapport des hommes avec la nature.

D) Le rapport entre l'Homme et son environnement a été influencé assez positivement par l'accélération des procédés industriels.

E) Les changements provoqués par la vitesse croissante des procédés de production sur le rapport entre l'Homme et la nature n'ont eu que des conséquences négatives.

31. D'après ce texte, l'impact de la révolution industrielle sur les ressources naturelles du continent européen a été ----.

A) primitif

B) limité

C) réversible

D) contesté

E) dévastateur

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Peut-on vraiment faire confiance à Wikipédia? La réponse est en fait, oui... parce que l'encyclopédie ne cesse d'améliorer les dispositifs destinés à garantir le sérieux et la justesse des informations. Et c'est un sacré défi, parce que Wikipédia est en libre accès. Du coup, n'importe qui peut facilement trafiquer un article pour y placer de fausses informations. Pour éviter cela, Wikipédia s'est dotée d'outils automatiques sachant détecter les modifications bizarres, surtout si elles émanent de contributeurs anonymes. En outre, les pages les plus fréquentées sont surveillées par des éditeurs bénévoles qui corrigent en quelques minutes les changements non pertinents. Mais malgré toutes ces précautions, des erreurs subsistent. Pour ces raisons, gardez toujours à l'esprit que Wikipédia n'est qu'une source de renseignements parmi d'autres. Le mieux est de retrouver l'information d'origine. Ces mises en garde connues, sachez qu'aujourd'hui, même la plus complète des encyclopédies papier ne peut rivaliser avec Wikipédia. La seule édition française comprend plus de 1,7 million d'articles et, chaque jour, il s'en crée près de 360 supplémentaires.

32. Pourquoi l'auteur du texte laisse penser que la justesse des informations sur Wikipédia <u>n'est pas garantie</u>?

A) Cela ne fait que 15 ans que cette encyclopédie est en ligne.

B) Il n'y a que quelques années que des techniques et dispositifs plus stricts ont été ajoutés pour contrôler les informations.

C) C'est le site internet qui subit le plus d'actes de piraterie.

D) N'importe qui peut rédiger un article sur Wikipédia ou faire des changements sur un article existant.

E) L'inscription sur Wikipédia est désormais très simple et gratuite.

33. À quel type de modifications les outils automatiques, dont est doté Wikipédia, sont-ils les plus sensibles?

A) Aux modifications étranges apportées par les contributeurs bien connus du site.

B) Aux modifications réalisées suite aux corrections des éditeurs bénévoles.

C) Aux modifications rédigées par des internautes qui évitent d'utiliser leur nom.

D) Aux modifications mensongères que les éditeurs ne peuvent détecter.

E) Aux modifications faites sur les pages les plus fréquentées.

34. À la fin du texte, l'auteur souligne le fait que Wikipédia est ----.

A) championne des encyclopédies puisque sa rédaction quotidienne d'articles dépasse celle des autres encyclopédies en ligne

B) plus complète que les encyclopédies papier quant aux notes et références inclues dans ses articles

C) plus riche en informations que la plus complète des encyclopédies papier

D) beaucoup plus pratique que les encyclopédies papier vu qu'elle fournit en bas des articles et des liens

E) bien plus facilement accessible que n'importe quelle encyclopédie papier

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Nous ne marchons plus assez, alors que cette activité de base de l'humain est aussi la meilleure pour son organisme. L'OMS a répertorié et validé toutes les études récentes sur ses bienfaits. Ainsi, la marche à pied participe à renforcer nos muscles et notre capacité respiratoire, réduit le risque d'infarctus, stimule le système immunitaire, fait baisser la probabilité d'accident vasculaire cérébral, fortifie les os, réduit les risques de chute chez les personnes âgées. Quant à la tête, les études montrent ses bénéfices sur la mémoire, l'attention, la créativité. La marche permettrait en effet une meilleure irrigation du cerveau, favorisant la libération d'une molécule, le BDNF, qui active la production de nouveaux neurones, notamment dans l'hippocampe qui joue un rôle dans la mémoire. De même, les recherches ont montré qu'au travail, une marche de cinq minutes toutes les heures suffirait à réduire les baisses d'attention et de motivation. À l'heure du déjeuner, conseillent les chercheurs, marchez jusqu'au parc le plus proche.

35. Que nous dit le texte en ce qui concerne la marche?

A) Plus on perd l'habitude de marcher, moins on devient intelligent.

B) L'acte de marcher constitue pour l'homme un exercice physique comme un autre.

C) C'est dommage que l'homme moderne mène un mode de vie beaucoup trop actif.

D) La marche est l'occupation essentielle de l'être humain et le meilleur moyen de le maintenir en bonne santé.

E) Les gens sont de plus en plus conscients qu'il faut privilégier la marche pour une vie professionnelle réussie.

36. Quel bienfait de la marche sur le corps et le cerveau <u>n'est pas mentionné</u> dans le texte?

A) Le soulagement des maux de genoux

B) L'effet positif sur les os

C) La diminution du risque d'infarctus

D) L'augmentation de la durée de concentration et de la motivation

E) L'amélioration de la capacité pulmonaire

37. Quel pourrait être le titre de ce texte?

A) La nécessité de prendre de l'air frais

B) Se sentir léger pour marcher plus long

C) Étude sur les effets de la pratique des sports

D) Faire de la marche seul à seul

E) Un corps en marche, c'est à force de marche

Diğer sayfaya geçiniz.

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

En 1903, le président américain, Théodore Roosevelt, se rend pour la première fois en Californie. Il donne rendez-vous au naturaliste John Muir, célèbre défenseur de la nature, pour visiter le Yosemite, l'un des premiers parcs nationaux du monde (1890), créé quelques années après Yellowstone (1872). Les conseillers du président pensent que les espaces sauvages américains sont si vastes qu'ils sont inépuisables. Roosevelt veut s'en rendre compte par lui-même. Les deux hommes passent la nuit au pied de séquoias géants que Roosevelt comparera plus tard aux piliers d'une cathédrale plus belle et plus vaste que toutes celles jamais édifiées par l'être humain. Au matin de la seconde nuit, ils se réveillent sous 12 cm de neige, avant de découvrir la vallée de Yosemite. Roosevelt en est alors convaincu: ces trésors naturels, symboles d'une jeune nation qui ne dispose pas des monuments de la vieille Europe, sont uniques et doivent être préservés. De 1901 à 1909, il étendra le Yosemite et signera notamment la création de cinq parcs nationaux, 150 forêts nationales et 18 monuments nationaux dont le Grand Canyon.

38. De quoi sont convaincus les conseillers de Théodore Roosevelt?

A) L'énorme étendue des espaces sauvages américains donne l'impression qu'ils sont infinis.

B) John Muir est le plus grand naturaliste dont la contribution à la protection de la nature est inestimable.

C) Leur président ne devrait pas s'aventurer à passer des nuits dehors avec pour seule compagnie, celle du naturaliste John Muir.

D) La création des parcs nationaux est une perte de temps et d'argent.

E) Leur président n'a pas besoin de faire le voyage au Yosemite pour se rendre compte de la vaste étendue des territoires sauvages américains.

39. Les nuits passées au Yosemite ont permis à Roosevelt de ----.

A) réaliser que son pays ne possède aucun vestige ancien comme les pays d'Europe

B) comprendre l'intérêt économique que pourraient représenter les grands arbres comme les séquoias

C) prendre conscience de la beauté de ces espaces et de l'importance de les préserver comme des monuments

D) découvrir les séquoias qui ne l'impressionnent pas autant que les vestiges de la vieille Europe

E) récompenser officiellement, dès son retour, le travail de John Muir

40. Le rôle de Théodore Roosevelt dans la protection du patrimoine naturel de son pays a été ----.

A) décevant

B) méconnu

C) passif

D) important

E) irrégulier

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

La science et la technologie se sont rarement appuyées sur la tradition intellectuelle. Ce que les scientifiques aimaient, c'était découvrir de nouveaux faits: comprendre comment le magnétisme et la gravité fonctionnaient par exemple. Leurs savoirs venaient moins de la lecture d'anciens livres que de leurs expérimentations et de leurs observations. Le résultat de leurs efforts fut une amélioration sans précédent de la vie des gens partout dans le monde. Avant la révolution scientifique et technologique (XVIe - XVIIIe siècles), l'homme moyen était illettré, gagnait l'équivalent de quelques centaines d'euros par an et avait peu de chances de vivre jusqu'à 30 ans. Aujourd'hui, plus de 80% des adultes savent lire et écrire, le revenu moyen annuel mondial est supérieur à 5200 euros, et l'espérance de vie est de 70 ans. Tout cela est arrivé si vite par rapport aux longues et sombres périodes de l'Histoire et de la Préhistoire que nombreux sont ceux qui ont du mal à se rendre compte que c'est bien la réalité.

41. Qu'est-ce que le début du texte met en avant concernant le travail des scientifiques?

A) Peu importe la méthode, la recherche scientifique demande un travail immense.

B) Tous les scientifiques travaillent de la même façon en portant un intérêt particulier au savoir provenant des livres.

C) Ils préfèrent s'appuyer sur un travail concret plutôt qu'abstrait comme la lecture de livres.

D) Ils apprécient travailler avec des intellectuels pour confronter leurs idées.

E) Ils ont besoin d'être stimulés intellectuellement par la lecture de nombreux livres.

42. À partir du XVIe siècle, la révolution scientifique et technologique ----.

A) a favorisé les hommes et les femmes lettrés au détriment des illéttrés

B) a eu un impact sur l'espérance de vie mais pas sur les revenus

C) n'a concerné qu'une toute petite partie du monde

D) a permis une considérable amélioration des conditions de vie de l'ensemble des habitants de la planète

E) a joué un rôle moins important que prévu sur le niveau d'illéttrisme dans le monde

43. D'après ce texte, ce qui est frappant concernant les évolutions technologiques des quelques siècles passés, c'est ----.

A) la rapidité avec laquelle elles se sont produites

B) l'incroyable variété des domaines scientifiques qui ont été touchés

C) la qualité des découvertes et des inventions qui se sont succédées

D) l'enthousiasme qu'elles ont suscité en dehors du monde scientifique

E) la déception qu'elles ont causée dans le monde entier

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. Journaliste:
– **En tant que pédagogue, que pensez-vous de la devise qui dit qu'il faut tourner sept fois sa langue dans sa bouche avant de parler?**

Pédagogue:
– **----**

Journaliste:
– **Quel conseil donneriez-vous aux enfants? D'oser dire n'importe quoi?**

Pédagogue:
– **Non, mais n'ayez pas peur de vous tromper, prenez possession de votre pensée à cette occasion, découvrez vos idées au moment où vous les formulez, risquez-vous dans l'aventure d'une prise de parole imparfaite...**

A) C'est souvent en adressant mon idée à quelqu'un que j'en entends la limite parfois avant même que mon interlocuteur ne la souligne.

B) Ce conseil adressé aux enfants avant de devenir une espèce de pseudo sagesse populaire est franchement une très mauvaise idée. En effet, parler est la meilleure façon de penser.

C) Si je ne formule pas mes pensées à autrui en même temps qu'à moi-même, comment me nourrir des objections ou des critiques?

D) Il lui faut l'aventure des mots, et plus précisément du langage articulé, pour devenir claire et prendre conscience d'elle-même.

E) Je peux dire que l'audace de la prise de parole n'interdit ni l'humilité ni la prudence.

45. Élodie:
– **Je suis en train de m'arracher les cheveux pour trouver un logement pour la rentrée universitaire. C'est si cher! Aurais-tu des idées?**

Claire:
– **Fais comme moi! Je suis passée par une association qui met en relation des personnes âgées cherchant de la compagnie et qui louent une chambre pour un modeste loyer.**

Élodie:
– **C'est une excellente idée. Que dois-je faire en échange? Te sens-tu suffisamment indépendante?**

Claire:
– **----**

A) Juste rendre des petits services quotidiens comme aller à la poste, faire des courses... Quant à la tranquillité, je n'ai pas de soucis. J'ai ma chambre et ma salle de bain.

B) Je partage mon quotidien avec une vieille dame de 82 ans qui me demande un loyer de 250 euros. Impensable de trouver un logement à ce prix-là à Paris!

C) Il existe plusieurs associations dont une, *Un toit 2 Générations*, qui m'a permis de trouver mon logement actuel.

D) J'aime ce principe d'entraide et cela me permet de me sentir moins seule surtout quand je n'ai pas le moral parce que les cours sont difficiles.

E) Je la considère maintenant un peu comme ma grand-mère. Elle est aux petits soins avec moi et est toujours prête à m'écouter.

46. Meriç:
– **Tu as lu la dernière déclaration des scientifiques canadiens au sujet du réchauffement climatique?**

Marie:
– **Non pas encore. Cependant, tout le monde en parle de plus en plus, surtout après les récentes catastrophes naturelles.**

Meriç:
– **----**

Marie:
– **Ah oui! Je crois bien que j'avais déjà entendu une telle thèse dans les médias.**

A) Ah d'accord! Ce cas illustre parfaitement la nouvelle mode dans les cercles climatosceptiques.

B) De toute façon je crois bien qu'il est impossible de nier les dangers du réchauffement climatique, surtout au Canada.

C) Les théories actuelles prédisent déjà de terribles catastrophes, je ne vois absolument pas l'intérêt d'y ajouter d'autres commentaires.

D) Tu devrais parce que leur théorie est incroyable. Pour eux, il serait possible que le réchauffement planétaire diminue la mortalité au lieu de l'augmenter!

E) Je doute fort que ces décès soient vraiment liés au fait que certaines températures dépassent les normales de saison.

47. Carole:
– **Je suis vraiment inquiète de ne pas trouver de travail à la fin de mes études. J'aimerais mettre toutes les chances de mon côté.**

Myriam:
– **----**

Carole:
– **Vraiment? Et pourquoi est-ce un tel avantage?**

Myriam:
– **Les recruteurs dans les entreprises privilégient l'emploi des jeunes avec une expérience à l'étranger. Selon eux, ils savent mieux se débrouiller et ils maîtrisent une autre langue.**

A) Je me pose également beaucoup de questions mais j'ai confiance en la qualité de ma formation. Tu devrais en faire autant car ton école a une excellente réputation.

B) Le meilleur conseil qu'un professeur m'ait donné est de faire au moins un séjour long à l'étranger via le programme européen Erasmus, soit pour étudier soit pour faire un stage.

C) Tu as toujours été très anxieuse de nature mais pour être honnête, cela m'inquiète aussi surtout dans le climat économique actuel.

D) N'as-tu aucun professeur qui puisse t'aider? Moi, je recherche toujours les conseils de mes profs car ils ont souvent des contacts dans leur discipline en dehors de l'université.

E) Tu as encore quelques années d'étude devant toi avant de t'angoisser autant. Et puis, tu es quelqu'un de sérieux et travailleur donc je suis sûre que tu t'en sortiras.

48. Jules:
– **Le professeur de français nous a donné un énorme livre à lire pendant les vacances. Je n'aime pas ces lectures imposées.**

Irène:
– **Moi, cela ne me dérange pas car j'adore lire. Mais c'est vrai qu'en général il préfère les grands classiques comme Molière ou Balzac qui peuvent ennuyer certains élèves. Enfin, que peut-il faire pour les pousser à lire?**

Jules:
– **----**

Irène:
– **C'est une excellente idée car quand on décide un livre, on est toujours beaucoup plus motivé pour le lire.**

A) Je ne savais pas que tu étais une telle lectrice. Et bien je saurai quoi t'acheter pour ton prochain anniversaire.

B) Ah bon, toi, tu es contre les lectures imposées. Pourtant, je sais que tu es une grande lectrice, alors comment l'expliques-tu?

C) Tu as déjà fini le livre. Mais comment fais-tu pour lire aussi vite?

D) Qu'as-tu pensé du livre? Moi, cela m'a vraiment ennuyé et puis, l'auteur passe trop de temps à décrire.

E) Pourquoi ne pas proposer une sélection de quelques grands classiques parmi lesquels nous pouvons au moins choisir?

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. En France, les trains ne roulent pas à droite comme les voitures parce que le chemin de fer français s'est inspiré du modèle anglais pour construire ses premières lignes destinées à transporter des passagers.

A) Les voitures roulent à droite, et pas les trains, car le modèle anglais, dont a été inspiré le chemin de fer français pour ses premières lignes de passagers, en a dicté la règle.

B) Le chemin de fer français a pris comme modèle celui des Anglais pour ses premières lignes destinées aux passagers, et depuis, les voitures roulent à droite, et pas les trains.

C) Pour construire ses premières lignes de transport de passagers, le chemin de fer français s'est basé sur le modèle anglais, et c'est pour ça que les voitures roulent à droite.

D) En France, même si les voitures roulent à droite, les trains roulent à gauche à cause du modèle anglais concernant les premières lignes de transport de passagers sur lequel s'est basé le chemin de fer français.

E) Les voitures roulent à droite en France, mais pas les trains car au moment de construire ses premières lignes de transport de passagers, le chemin de fer français s'est basé sur le modèle anglais.

50. Des données collectées par des ornithologues bénévoles répartis un peu partout en France montrent que les populations d'oiseaux des champs ont baissé de 30% en 30 ans.

A) Depuis 30 ans, des ornithologues bénévoles venant de toute la France collectent des données qui montrent que le nombre d'oiseaux des champs a diminué de 30%.

B) On peut voir que le nombre d'oiseaux des champs a diminué de 30% en 30 ans d'après des données collectées par des ornithologues bénévoles dans toute la France.

C) 30% en 30 ans, c'est le nombre d'ornithologues bénévoles qui a diminué dans toute la France pour collecter des données sur les oiseaux des champs.

D) Les oiseaux des champs présents dans toute la France depuis 30 ans ont diminué de 30%, c'est ce que montre les données que des ornithologues bénévoles ont collectées.

E) Dans toute la France, des données de 30% des oiseaux des champs ont été diminuées pendant 30 ans par des ornithologues bénévoles.

51. Dans un environnement comme la forêt amazonienne, où il existe des milliers d'espèces par kilomètre carré, toutes luttant pour l'espace et la nourriture, les animaux doivent s'adapter pour survivre.

A) La forêt amazonienne abrite des milliers d'espèces par kilomètre carré qui doivent s'adapter à un environnement difficile où la nourriture est rare ce qui les oblige à s'affronter les uns aux autres pour leur survie.

B) Étant donné que la forêt amazonienne est un environnement très compétitif abritant des milliers d'espèces par kilomètre carré, beaucoup d'animaux se sont adaptés pour y défendre leur espace et leur nourriture.

C) Les animaux de la forêt amazonienne, un environnement où il existe des milliers d'espèces par kilomètre carré, doivent se battre pour leur espace ainsi que pour leur nourriture.

D) Au vu des milliers d'espèces présentes par kilomètre carré dans un environnement comme la forêt amazonienne, il est évident que les animaux ont du mal à y préserver leur espace et leur nourriture.

E) Les animaux vivant dans un environnement comme la forêt amazonienne, où se trouvent des milliers d'espèces par kilomètre carré qui se battent pour l'espace et la nourriture, sont obligés de s'y adapter pour leur survie.

52. Même si son prix est élevé, certaines personnes refusent de renoncer à l’huile d’olive pour les propriétés qu’elle présente, mais aussi en raison de son importance dans la cuisine locale.

A) Malgré que l’huile d’olive coûte cher, certaines personnes ne veulent pas s’en passer car elle présente certaines propriétés et qu’elle a un rôle important dans la préparation de plats locaux.

B) L’huile d’olive est chère, mais cela n’empêche pas certaines personnes qui veulent l’utiliser dans la préparation de plats locaux vu le rôle et les propriétés qu’elle présente.

C) Étant donné ses éléments composants bons pour la santé et son rôle dans la préparation de plats locaux, il est impossible pour certaines personnes de renoncer à l’huile d’olive qui vaut cher.

D) Le coût de l’huile d’olive est tel que certaines personnes refusent de l’utiliser pour les propriétés qu’elle présente malgré le rôle qu’elle joue dans la préparation de plats locaux.

E) Le refus que l’on a à se passer de l’huile d’olive vient de sa valeur, de certaines propriétés et de son rôle qui est important dans la préparation de plats locaux n’importe son coût.

53. Léonard de Vinci, décrit par certains comme le plus grand peintre de tous les temps, a également brillé dans de nombreux domaines comme l’ingénierie et l’architecture.

A) Tout en étant renommé dans les domaines d’ingénierie et d’architecture, Léonard de Vinci est décrit par certains comme le plus grand peintre de tous les temps.

B) Certains décrivent Léonard de Vinci comme le plus grand peintre de tous les temps, mais aussi un ingénieur et un architecte brillant dans de nombreux domaines.

C) Très bien connu dans les domaines d’ingénierie ainsi que d’architecture, Léonard de Vinci est également décrit par certains comme le peintre le plus grand de tous les temps.

D) Léonard de Vinci, décrit par certains comme le peintre le plus grand de tous les jours, s’est en même temps distingué dans plusieurs champs comme l’ingénierie et l’architecture.

E) Certains décrivent Léonard de Vinci non seulement comme le peintre le plus grand de tous les temps, mais aussi comme un artiste brillant de l’ingénierie et de l’architecture.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. Le reporter vient rendre visite à un peintre célèbre de 75 ans, retiré dans un village en province. Il lui demande pourquoi il a quitté Paris et ce qui l'attire dans cette région. Le peintre lui répond en disant: ----

A) J'ai passé les deux tiers de ma vie à Paris. Vous le savez, les vieillards vivent avec leurs souvenirs et les jeunes, leurs espoirs. Le troisième âge n'est pas trop tard pour cultiver son jardin et recharger les batteries.

B) C'est mon fils qui dirige mon premier atelier à Paris. Il est ouvert toute la semaine sauf le lundi. Je suis heureux que l'on s'intéresse encore à mes œuvres. Et ici je peins les quatre saisons en écoutant le fameux concerto de l'italien Vivaldi.

C) Paris, bien sûr, permet des rencontres avec les amateurs d'art; mais à mon âge, on aime surtout la tranquillité propice au travail. Ce qui m'a plu dans ce village, ce sont les couleurs et la qualité de la lumière.

D) Paris est devenu une ville ne plus bruyante qu'autrefois. Il est facile de se déplacer surtout aux heures de pointe. J'habite maintenant dans ce petit village mais je ne suis pas content.

E) Des montagnes et des vallées inexplorées de ce village attendent les passagers curieux de tous âges. Si vous voulez, je serai content de vous inviter à voir mes toiles nouvellement colorées.

55. Vous deviez rendre des livres empruntés à la bibliothèque, mais vous avez deux semaines de retard. La bibliothécaire vous le fait remarquer. En vous excusant, vous lui dites que cela ne se reproduira plus: ----

A) Oui, je suis conscient du retard. Je suis désolé, je ferai attention la prochaine fois, promis!

B) C'est un service public, non? Je ne vois pas ce que ça peut changer si j'ai quelques jours de retard.

C) Non, mais en fait, je voulais venir plus tôt, mais avec la grève des trains, ce n'était pas possible.

D) Vous êtes sûre que j'ai du retard? Il faudra contrôler parce que ce n'est vraiment pas dans mes habitudes.

E) Pardon? Tant pis pour les autres. Premier arrivé, premier servi, comme on dit.

56. En tant qu'ancienne victime de harcèlement scolaire, vous participez à une campagne de sensibilisation contre ce phénomène à l'école. Vous souhaitez donner des conseils aux victimes pour développer les bons réflexes en cas de harcèlement. Vous leur dites: ----

A) Fort heureusement, mes parents ont été très compréhensifs et ont tout de suite agi en alertant le directeur de l'école.

B) Je n'en veux plus à mes agresseurs car je me suis rendue compte qu'ils vivaient eux-mêmes des situations extrêmement difficiles.

C) Cela a duré plusieurs années dans mon cas mais heureusement, un de mes professeurs est finalement intervenu pour y mettre fin.

D) On oublie souvent de prendre en charge les agresseurs qui eux aussi ont besoin d'être suivis psychologiquement.

E) La première chose à faire est d'aller alerter un adulte, soit à l'école soit dans votre famille. Les adultes sont là pour vous aider. De plus, parler soulage énormément l'anxiété.

57. Vous êtes écolo et vous préférez les douches aux bains pour économiser l'eau. Il est possible d'aller encore plus loin! Vous voulez que votre fille, elle aussi, opte pour des produits biodégradables dans sa vie quotidienne. Vous lui conseillez: ----

A) Tu pourrais te coudre des cotons démaquillants à utiliser chaque jour: un peu de coton éponge, un tissu et un modèle au choix. Tu n'aurais pas envie de les utiliser ensuite?

B) Tu sais bien que tu es allergique au soleil, et c'est à toi de découvrir les techniques pour préparer ton propre gel.

C) N'essaie pas de trouver des alternatives pour réutiliser les bouteilles de soda. Elles sont en plastique, non?

D) Je vois que les restes alimentaires, c'est une grande partie des tes déchets. Que dirais-tu de les mettre dans la poubelle?

E) Encore des papiers sur ton bureau! Ils n'ont pas droit à neuf vies comme les chats, n'est-ce pas?

58. Lors d'un dîner en famille, vous dites à votre oncle que vous ne savez pas où aller cet été, et vous lui demandez si, de par son expérience, il a un conseil à vous donner. Ce dernier vous répond en s'écriant: "*Voir Naples et mourir*!". Vous aimeriez bien comprendre son message et vous répliquez: ----

A) Tu donnes de ces messages! À chaque fois c'est pareil, ce n'est pas clair. Pourrais-tu me répondre sans utiliser de métaphore?

B) Il y a tellement de lieux à visiter avant de mourir, pas simplement Naples.

C) Tu crois franchement que cette ville est aussi belle. Je préfèrerais visiter Rome ou Venise.

D) Je ne comprends pas pourquoi tu me conseilles encore l'Italie, tu sais bien que j'étais à Milan le mois dernier.

E) Bon, tu n'as aucune idée en fait. Ce n'est pas grave j'irai demander conseil à quelqu'un d'autre.

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. Provoqué par des virus, le rhume se propage par contagion. ---- En effet, un rhinovirus survit deux heures sur la peau et les objets. En revanche, même si les malades contaminent l'air, ce dernier contient peu de virus, tout comme les gouttelettes éjectées par la toux ou encore la salive. Enfin, le froid ne joue qu'un rôle indirect en affaiblissant le système immunitaire, moins apte à se défendre.

A) Les enfants attrapent un rhume entre deux et huit fois par an tandis que les personnes âgées moins d'une fois.

B) Un rhume guérit seul en une semaine et les médicaments ne soulagent que les symptômes.

C) Or la muqueuse nasale est moins protectrice si elle doit lutter contre le stress provoqué par la fumée de cigarette.

D) Les principales voies de contamination sont les yeux et les narines que l'on touche avec des mains non lavées.

E) Par contre, ces virus appartiennent à sept familles ce qui est un obstacle à l'élaboration d'un vaccin.

60. **Le jeûne est une pratique ancestrale dans de nombreuses cultures. Aujourd'hui, beaucoup l'adoptent aussi pour des raisons non religieuses! Les avantages du jeûne intermittent sont nombreux: il permettrait de perdre du poids efficacement et durablement. ---- Cette méthode permet également de limiter la production d'insuline, responsable de la prise de poids, et de favoriser la production d'hormones de croissance, qui jouent un rôle important dans la lutte contre la fatigue et le vieillissement.**

A) Le jeûne ne convenant pas à tout le monde, il est recommandé de consulter un professionnel de la santé avant de se lancer.

B) En effet, le corps utilise les graisses stockées dans les réserves pour produire l'énergie nécessaire à son fonctionnement pendant la période de jeûne.

C) Popularisée sur les réseaux sociaux comme la nouvelle méthode miracle pour perdre à la fois du poids, le concept s'exporte partout dans le monde.

D) Or, il faut consommer des aliments variés, équilibrés, et boire beaucoup d'eau pour rester hydraté.

E) Le “fasting” ou jeûne intermittent est par ailleurs déconseillé aux femmes enceintes ou allaitantes, aux personnes souffrant de troubles alimentaires.

61. **La Lune n'est qu'à 384 000 km en moyenne de la Terre. ---- Songez qu'à l'œil nu, on aperçoit sur la Lune bien plus de détails que sur n'importe quelle planète observée à travers un puissant télescope. La première chose que l'on remarque, c'est la présence de zones sombres. On les appelle les “mers”, car ce sont des étendues plutôt plates qui font penser à la surface de l'océan.**

A) Elles correspondent à d'immenses cratères d'impacts météoritiques, qui se sont remplis de lave aujourd'hui solidifiée.

B) Mais l'observation à l'œil nu est plus intéressante au Dernier Quartier en fin de nuit (à gauche).

C) Elle présente toujours le même hémisphère vers la Terre, mais elle oscille légèrement.

D) Lorsque la Pleine Lune plonge dans l'ombre de la Terre, son éclat diminue considérablement et notre satellite prend une teinte rougeâtre très surprenante.

E) C'est assez près de nous pour que nous puissions discerner des détails à sa surface sans avoir besoin d'un instrument d'optique.

62. **Notre visage compte plus de 50 muscles qui, au fil du temps, s'affaiblissent et se relâchent, contribuant ainsi à l'apparition des rides et à la perte de fermeté. Heureusement, il existe des techniques simples et efficaces pour contrer ce phénomène, sans nécessairement utiliser la chirurgie. ---- Ces méthodes permettent de détendre les muscles du visage tout en stimulant la circulation sanguine, redonnant ainsi éclat et jeunesse à la peau.**

A) Avec l'essor des innovations cosmétiques et esthétiques, ralentir le vieillissement cutané n'a jamais été aussi simple.

B) Grâce à des soins ciblés et une routine anti-âge adaptée, il est aujourd'hui possible de préserver l'éclat et la fermeté de sa peau plus longtemps.

C) Parmi elles, la gymnastique faciale, le yoga du visage ou encore le kobido, un massage facial japonais ancestral, sont des alliés de choix.

D) Ce traitement doux mais efficace affine le grain de peau, réduit les taches pigmentaires et atténue les ridules, tout en laissant la peau plus lisse et lumineuse.

E) Avant tout, il est essentiel de bien nettoyer sa peau, mais pas avec n'importe quel produit.

63. L'hiver est rude pour la peau de nos enfants et en prendre soin passe indispensablement par une alimentation saine et bio. ---- En effet, donner des noisettes, des pistaches ou des noix permet de protéger les tissus cutanés. Dans les petits plats, et afin de varier l'utilisation de l'huile d'olive, il est possible d'utiliser des huiles végétales comme celles de Colza, de Noix ou encore de Lin.

A) En outre, les huiles nettoyantes bio peuvent être une bonne solution qui permet d'hydrater la peau sèche de l'enfant.

B) Ainsi, la peau de bébé composée de l'épiderme, le derme et l'hydroderme doit être traitée d'une manière bien plus soignée que celle d'un adulte.

C) Pour ce faire, il est recommandé de donner aussi souvent que possible à son enfant des fruits secs, connus pour être riches en oméga 3.

D) Limiter au mieux la déshydratation nécessite un soin quotidien offrant de même une limitation du déséquilibre de la barrière lipidique.

E) Si votre bébé a des rougeurs sur la peau, il est également recommandé d'utiliser des huiles végétales à haute teneur en molécules circulatoires et apaisantes.

64. - 69. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. La grande pyramide de Gizeh qui fut bâtie pour servir de tombeau au pharaon Kheops vers 2600 avant Jésus-Christ est la dernière des Sept merveilles du monde antique encore debout.

A) Antik dünyanın hâlâ ayakta olan yedi harikasının sonuncusu büyük Gize Piramidi, milattan önce 2600'e doğru Firavun Keops için anıt mezar olarak inşa edilmiştir.

B) Milattan önce 2600'e doğru Firavun Keops için anıt mezar olarak inşa edilen büyük Gize Piramidi, antik dünyanın hâlâ ayakta kalan yedi harikasından sonuncusudur.

C) Büyük Gize Piramidi milattan önce 2600'e doğru Firavun Keops adına anıt mezar olarak inşa edilmiştir, antik dünyanın yedi harikasının sonuncusu olan bu yapı hâlâ ayaktadır.

D) Antik dünyanın yedi harikasının sonuncusu olan ve hâlâ ayakta kalan büyük Gize Piramidi, milattan önce 2600'e doğru Firavun Keops için anıt mezar olarak inşa edilmiştir.

E) Antik dünyanın hâlâ ayakta kalan son yedi harikasından biri olan büyük Gize Piramidi, milattan önce 2600'e doğru Firavun Keops için anıt mezar olarak inşa edilmiştir.

65. Dans l’Antiquité, les étrangers à Athènes, soit le quart de la population libre, ne jouissaient d’à peu près d’aucun droit et comme les femmes ou les enfants, faisaient partie des exclus.

A) Antik Dönem'de, Atina’da yaşayan ve özgür nüfusun çeyreğini oluşturan yabancılar, neredeyse hiçbir haktan yararlanamıyor ve tıpkı kadınlar ya da çocuklar gibi dışlanıyordu.

B) Antik Dönem'de, Atina’daki yabancılar, yani özgür nüfusun dörtte biri, neredeyse hiçbir haktan yararlanamıyor ve tıpkı kadınlar ya da çocuklar gibi toplum dışında bırakılmışlar arasında yer alıyordu.

C) Antik Dönem'de, Atina’daki özgür nüfusun dörtte biri neredeyse hiçbir haktan yararlanamayan ve tıpkı kadınlar ya da çocuklar gibi toplum dışına itilmiş olan yabancılardan oluşuyordu.

D) Antik Dönem Atinası'nda özgür nüfusun çeyreğini oluşturan yabancılar hiçbir haktan yararlanamadıkları gibi kadınlar ve çocuklarla birlikte dışlananlar arasında yer alıyordu.

E) Antik Dönem'de Atina’da yaşayan yabancılar, yani özgür nüfusun dörtte biri hem neredeyse hiçbir haktan yararlanamıyor hem de kadınlar ve çocuklarla birlikte toplum dışına itiliyordu.

66. Le bébé, après avoir suffisamment écouté et observé les autres, d’abord se contente d’imiter les sons articulés autour de lui, ensuite il s’efforce de comprendre les rapports entre les mots et les choses.

A) Bebek, öncelikle başkalarını yeterli derecede dinleyip gözlemler, sonrasında ise bir yandan kendi çevresinde telaffuz edilen sesleri taklit etmekle yetinir, diğer yandan kelimeler ile nesneler arasındaki ilişkileri anlamaya çabalar.

B) Bebek, öncelikle başkalarını yeterince dinledikten ve gözlemledikten sonra kendi çevresinde telaffuz edilen sesleri taklit etmekle kalmaz, kelimeler ile nesneler arasındaki ilişkileri de anlamaya çabalar.

C) Bebek, çevresindekileri yeterince dinledikten ve gözlemledikten sonra başkalarınca telaffuz edilen sesleri taklit etmekle yetinmeyerek kelimeler ile nesneler arasındaki ilişkileri de anlamaya çabalar.

D) Bebek, başkalarını yeterince dinledikten ve gözlemledikten sonra ilk önce kendi çevresinde telaffuz edilen sesleri taklit etmekle yetinir, ardından kelimeler ile nesneler arasındaki ilişkileri anlamaya çabalar.

E) Öncelikle başkalarını dinleyip yeterince gözlemleyen bebek, daha sonra kendi çevresinde telaffuz edilen sesleri taklit etmekle yetinir, ardından ise kelimeler ile nesneler arasındaki ilişkileri anlamlandırmaya çalışır.

67. Sous l’effet de la croissance démographique, de l’élévation du niveau de vie et du changement climatique, l’eau pourrait commencer à manquer dans certaines régions du monde d'ici 2050.

A) Su; dünyanın bazı bölgelerinde yaşanan nüfus artışının, yaşam seviyesindeki yükselmenin ve iklim değişikliğinin başlamasıyla birlikte 2050 yılına kadar tükenebilir.

B) Nüfus artışı, yaşam seviyesinin yükselmesi ve iklim değişikliğinin etkisiyle su; 2050 yılına kadar dünyanın bazı bölgelerinde tükenmeye başlayabilir.

C) Suyun tükenmeye başlaması; 2050 yılına kadar dünyanın bazı bölgelerinde yaşanacak nüfus artışının, yaşam seviyesinin yükselmesinin ve iklim değişikliğinin etkisine bağlıdır.

D) Dünyanın bazı bölgelerinde etkin olan nüfus artışı, yaşam seviyesindeki yükselme ve iklim değişikliği suyun 2050 yılına kadar tükenmesine neden olabilir.

E) Su; 2050 yılına kadar yaşanacak olan nüfus artışı, yaşam seviyesinin yükselmesi ve iklim değişikliğine bağlı olarak dünyanın bazı bölgelerinde tükenmeye başlayabilir.

68. Originaires des villes sumériennes en 2000 avant notre ère, répandues peu à peu dans toute la Mésopotamie, les ziggourats sont des temples construits en gradins, à partir de briques séchées au soleil.

A) Güneşte kurutulmuş tuğlalardan basamaklar şeklinde tapınak olarak inşa edilen Zigguratlar, milattan önce 2000’lerde Sümer şehirlerinde ortaya çıkmış ve yavaş yavaş tüm Mezopotamya’ya yayılmıştır.

B) Sümer şehirlerinde milattan önce 2000’lerde gördüğümüz ve güneşte kurutulmuş tuğlalardan basamaklar hâlinde tapınak olarak inşa edilmiş Zigguratlar, sonrasında yavaş yavaş tüm Mezopotamya’ya yayılmıştır.

C) Milattan önce 2000’lerde Sümer şehirlerinde ortaya çıkan, yavaş yavaş tüm Mezopotamya’ya yayılan Zigguratlar güneşte kurutulmuş tuğlalardan basamaklar şeklinde inşa edilmiş tapınaklardır.

D) Milattan önce 2000’lerde Sümer şehirlerinde gördüğümüz Zigguratlar, güneşte kurutulmuş tuğlalardan basamaklar hâlinde tapınak olarak inşa edilmiş ve zamanla yavaş yavaş tüm Mezopotamya’ya yayılmıştır.

E) Mezopotamya’daki tüm Sümer şehirlerinde rastlanan Zigguratlar, milattan önce 2000’lerde güneşte kurutulmuş tuğlalardan basamak şeklinde inşa edilmiş ve sonrasında tapınak olarak kullanılmıştır.

69. **Les pays avec un faible niveau d'instruction, surtout ceux où les filles n'ont pas accès à l'enseignement secondaire, présentent souvent un taux de fécondité élevé, ce qui montre que la réduction des dépenses dans le domaine de l'éducation affecte également le taux de natalité.**

A) Eğitim seviyesinin düşük olduğu, özellikle kız çocuklarının ortaöğretime erişemedikleri ülkelerde doğurganlık oranı yüksek seyretmektedir; bu, eğitim alanına yönelik harcamalardaki kısıtlamaların aynı zamanda doğum oranına da etki ettiğinin bir göstergesidir.

B) Özellikle eğitim seviyesinin düşük olduğu ülkelerde kız çocuklarının ortaöğretime erişememesi doğurganlık oranının yüksek olduğunun göstergesidir; ayrıca eğitim alanına yönelik harcamalardaki kısıtlamalar, nüfus artışına etki etmektedir.

C) Eğitim alanına yönelik harcamalardaki kısıtlamalar doğum oranına etki etmektedir, eğitim seviyesinin düşük olduğu ülkelerde doğurganlık oranının yüksek seyretmesi ise özellikle kız çocuklarının ortaöğretime de erişemediklerinin bir göstergesidir.

D) Kız çocuklarının ortaöğretime erişemedikleri ve doğum oranının yüksek seyrettiği ülkelerde eğitim alanına yönelik harcamalardaki kısıtlamalar, doğurganlık oranının yüksek seyrettiğinin ve aynı zamanda eğitim seviyesinin düşük olduğunun bir göstergesidir.

E) Özellikle eğitim seviyesinin düşük olduğu ve doğurganlık oranının yüksek seyrettiği ülkeler, kız çocuklarının ortaöğretime erişemedikleri ülkelerdir; bu, aynı zamanda eğitim alanına yönelik harcamalardaki kısıtlamaların, doğum oranına etki ettiğinin bir göstergesidir.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

70. **İçerik sağlamanın yanı sıra öğrencilerle diyalog kurma yetisine de sahip olan üretken yapay zekâlar, gelişimlerinin denetlenmesi koşuluyla öğretmenler için mükemmel yardımcılar olabilir.**

A) Capables de fournir des contenus mais aussi de dialoguer avec les élèves, les intelligences artificielles génératives peuvent être d'excellents auxiliaires des enseignants, à condition que leur développement soit encadré.

B) Les intelligences artificielles génératives sont d'excellents auxiliaires capables de fournir des contenus mais aussi de dialoguer avec les élèves à condition de développer la maîtrise des enseignants.

C) En encadrant le développement des intelligences artificielles génératives qui sont d'excellents auxiliaires, les enseignants peuvent être capables d'aider les élèves à fournir des contenus mais aussi à dialoguer entre eux.

D) Générant d'excellents contenus aux enseignants, les intelligences artificielles peuvent aussi leur être d'excellents auxiliaires pour dialoguer avec des élèves à condition que leur développement soit encadré.

E) Génératives, les intelligences artificielles peuvent être capables de fournir des contenus mais aussi de dialoguer avec les élèves en servant d'excellents auxiliaires aux enseignants à condition que leur développement soit encadré.

71. Uluslararası toplumun beslenme konusundaki temel hedefi, kötü beslenmeden etkilenen topluluklara ve bireylere yönelik koruyucu ve iyileştirici önlemlerin verimliliğini ve kalitesini artırmaktır.

A) La communauté internationale en nutrition a pour objectif important d'augmenter l'efficience et la qualité des mesures préventives et curatives que visent les populations et individus affectés par la sous-nutrition.

B) L'objectif principal de la communauté internationale en nutrition est d'augmenter l'efficience et la qualité des mesures préventives et curatives visant les populations et individus affectés par la sous-nutrition.

C) Augmenter l'efficience et la qualité des mesures préventives et curatives visant les populations et individus affectés par la sous-nutrition est l'un des objectifs fondamentaux de la communauté internationale en nutrition.

D) La communauté internationale en nutrition vise à augmenter l'efficience et la qualité des mesures préventives et curatives des populations et individus affectés par la sous-nutrition.

E) L'un des objectifs de base de la communauté internationale en nutrition est d'augmenter l'efficience et la qualité des mesures préventives et curatives des populations et individus affectés par la sous-nutrition.

72. Çoğumuz beslenmenin öneminin bilincinde olsa da birçoğumuz da hangi gıdaları öncelememiz gerektiğini, hangi meyvenin sağlığa ne gibi yararları olduğunu ve bunu hangi mevsimde tüketmek gerektiğini bilmiyor.

A) Bien que nous soyons conscients de l'importance de certains aliments, ceux qui ne savent pas encore quels aliments privilégier, quels bienfaits santé de tel ou tel fruit, et à quelle saison le consommer sont nombreux.

B) Il nous faut être conscients non seulement de l'importance de l'alimentation, mais aussi savoir quels aliments privilégier, quels fruits sont bénéfiques pour la santé et à quelle saison les consommer.

C) Nous sommes tous conscients de l'importance de l'alimentation, pourtant la plupart d'entre nous ne savent pas quels aliments favoriser, quels bienfaits santé de tel ou tel fruit, et à quelle saison le consommer.

D) Si la plupart d'entre nous sont conscients de l'importance de l'alimentation, nombre d'entre nous ne savent pas quels aliments privilégier, quels bienfaits santé ont tel ou tel fruit, et à quelle saison le consommer.

E) Même si la plupart d'entre nous ne savent pas quels aliments favoriser, quels bienfaits santé de tel ou tel fruit, et à quelle saison le consommer, nombre d'entre nous sont conscients de l'importance de l'alimentation.

Diğer sayfaya geçiniz.

73. Bütün halka ortak bir sosyal güvenlik düzeni oluşturan ve tek bir kamu kurumu tarafından yönetilen Fransız sosyal güvenlik sistemi 4 Ekim 1945 tarihli düzenlemeden doğmuştur.

A) Avec une ordonnance du 4 octobre 1945 instituant un régime de sécurité sociale commun et géré par un service public unique, le système français de sécurité sociale est issu pour toute la population.

B) En instituant un régime de sécurité sociale commun à toute la population et géré par un service public unique, le système français de sécurité sociale résulte d'une ordonnance du 4 octobre 1945.

C) Le système français de sécurité sociale, instituant un régime de sécurité sociale commun à toute la population et géré par un service public unique, est issu d'une ordonnance du 4 octobre 1945.

D) Pour le système français de sécurité sociale formant un régime de sécurité sociale commun à toute la population et géré par un service public unique, une ordonnance a vu le jour le 4 octobre 1945.

E) Une ordonnance, qui a formé un régime de sécurité sociale commun à toute la population et géré par un service public unique pour le système français de sécurité sociale, a été instaurée le 4 octobre 1945.

74. İhanetle özdeşleşen kurt, uzun süre geleneksel masalların acımasız karakteri olmuştur ancak ormanlarda görünmedikçe izlenimi öylesine değişmiştir ki çocuk kitaplarında artık karşımıza bir müttefik olarak bile çıkmaktadır.

A) Dès qu'il s'est éloigné des forêts, l'impression du loup a tellement évolué qu'il est désormais considéré comme un compagnon dans les livres jeunesse, mais cette métaphore de la traîtrise était jadis le personnage cruel des contes traditionnels.

B) Alors qu'il a longtemps été le personnage cruel des contes traditionnels, le loup, un symbole de la traîtrise, s'est fait avec le temps un allié dans les livres jeunesse au point qu'il a disparu des forêts en évoluant son image.

C) Ayant évolué avec le temps son image, le loup a disparu des forêts et est même devenu un compagnon des enfants dans les livres jeunesse, mais ce stéréotype de la traîtrise était jadis le personnage cruel des contes traditionnels.

D) Le loup étant un stéréotype de la méchanceté a disparu des forêts en évoluant son impression de cruel dans les contes traditionnels de telle manière qu'il apparaît désormais comme un allié des enfants dans les livres jeunesse.

E) Le loup, une figure de la traîtrise, a longtemps été le personnage cruel des contes traditionnels, mais à mesure qu'il disparaissait des forêts, son impression a évolué au point qu'il apparaît même désormais comme un allié dans les livres jeunesse.

75. Doğadaki hayvan ve bitki türlerinin yok olmasını önlemedeki başarı; türün biyolojik yapısına, maruz kaldığı tehditlere ve uzun vadeli sosyal desteklere bağlıdır.

A) Des espèces animales et végétales sont en voie de disparition dans la nature; le succès de l'empêcher dépend de la biologie de l'espèce, des menaces auxquelles elle est confrontée et des soutiens sociaux à long terme.

B) La biologie de l'espèce, les menaces auxquelles elle est confrontée et les soutiens sociaux à long terme sont des facteurs pour pouvoir empêcher la disparition des espèces animales et végétales dans la nature.

C) Le succès d'empêcher la dépendance entre les espèces animales et végétales dans la nature varie selon la biologie de l'espèce, les menaces auxquelles elle est confrontée et surtout les soutiens sociaux à long terme.

D) Le succès d'empêcher la disparition des espèces animales et végétales dans la nature dépend de la biologie de l'espèce, des menaces auxquelles elle est confrontée et des soutiens sociaux à long terme.

E) Des espèces animales et végétales dans la nature sont menacées; les efforts visant à l'empêcher dépendent de la biologie de l'espèce, des menaces auxquelles elle est confrontée et des soutiens sociaux à long terme.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. **(I)** Les plantes sont d'une importance capitale pour la vie sur Terre. **(II)** Outre l'oxygène, le règne végétal est un des socles qui fournit à l'ensemble de la planète les services écosystémiques aux fonctions écologiques, culturelles, sociales et économiques. **(III)** Elles sont indissociables au bien-être de l'Humanité. **(IV)** C'est pourquoi, l'UNESCO soutient la Stratégie mondiale pour la conservation des plantes dans le cadre du plan stratégique pour la diversité. **(V)** Bien que l'essor de la botanique, l'ensemble des sciences végétales, remonte au Moyen Âge, elle participe à l'écologie et à la pharmacologie.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. **(I)** Les premières mentions d'expérimentation sur les animaux figurent dans les écrits d'Aristote et d'Erasistrate, entre les IVe et IIIe siècles avant J.-C. **(II)** À ces époques où la dissection de corps humains était interdite, ils explorèrent l'anatomie animale pour élaborer leurs théories sur la circulation sanguine ou les organes. **(III)** Par la suite, l'animal a continué à être utilisé par les scientifiques, comme Louis Pasteur pour ses expériences sur la rage. **(IV)** La définition et l'évaluation des pratiques expérimentales dans le monde antique est une question très discutée, qui a reçu les réponses les plus contradictoires. **(V)** L'homme a d'ailleurs longtemps disséqué des cochons, à la constitution proche de celle des humains, afin d'améliorer ses connaissances sans toucher à des cadavres humains.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** En 1609, Galilée entend parler d'une nouvelle invention: la lunette astronomique, fabriquée en Hollande, qui permet de voir les objets de loin. **(II)** Aîné des six enfants du musicien Vincenzo Galilei, il passe ses dix premières années à Pise où il étudie la médecine. **(III)** D'après cette unique description, il construit sa propre lunette qui ne déforme pas les objets et les grossit six fois. **(IV)** Il en construit plusieurs autres, dont une grossit vingt fois et avec laquelle il fait des découvertes sans précédent, dont les plus fameuses sont sans doute les satellites de Jupiter, appelés par la suite "galiléens" en son honneur. **(V)** Il observe aussi les phases de Vénus, le soleil, dont il découvre les taches et la surface de la lune.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** Depuis trente ans, près de 3 millions de personnes ont bénéficié du programme Erasmus permettant aux étudiants européens d'aller étudier partout en Europe. **(II)** À l'origine réservé aux jeunes de l'Union européenne, il s'est élargit à des pays tels que la Türkiye ou la Norvège et a même établi des partenariats avec la Russie ou les pays du Maghreb. **(III)** C'est que, depuis 2014, Erasmus est intégré dans un projet plus large, Erasmus+, le programme de l'UE pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport. **(IV)** De plus, à côté des échanges entre universités s'ajoutent aujourd'hui le volontariat européen, les bourses à l'emploi et la possibilité de partir durant son apprentissage. **(V)** Bilinguisme, ouverture d'esprit, autonomie, il existe ainsi cent façons de valoriser une expérience Erasmus quand on recherche un emploi.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** De toutes les créatures apparues sur cette planète, les dinosaures sont sans doute celles qui nous fascinent le plus... **(II)** On en voudra pour preuve dans les 10 plus grands succès du cinéma se retrouve, à la troisième position, un film sur les dinosaures, le très récent *Jurassic World*. **(III)** Si l'on examine le top 20, un deuxième long métrage, celui de Spielberg vient de s'inscrire dans la liste: *Jurassic Park*. **(IV)** Quant aux raisons exactes de sa disparition, si la thèse exacte d'une météorite ayant frappé la planète est le plus souvent proposée, elle est également sujette à débat. **(V)** Le seul autre animal dont la seule évocation ait autant attiré les foules -mais pas dans une même proportion- est le requin avec les fameuses *Dents de la Mer (Sharks)* du même Spielberg.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, her türlü saat, anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük **(alyans hariç)**, bilezik, broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya **(şeffaf/numaralı gözlük hariç)**, plastik ve metal içerikli eşyalar **(başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, kâğıt ve metal para, anahtarlıksız basit anahtar, görüntü alma, kayıt yapma ve kablosuz iletişim sağlama özelliği bulunmayan bir adet ulaşım kartı (veya banka kartı/kredi kartı), basit tokalı kemer, basit tel toka, lastik toka ve basit piercing hariç)** her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açıölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek **(şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç)**, ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).** Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

2025 YABANCI DİL TESTİ (YDT)

2025 YKS 3. OTURUM YABANCI DİL TESTİ (YDT)

22-06-2025

FRANSIZCA TESTİ

1. B
2. D
3. A
4. E
5. C
6. D
7. D
8. B
9. B
10. B
11. B
12. C
13. B
14. B
15. E
16. A
17. B
18. B
19. E
20. B
21. A
22. C
23. D
24. A
25. A
26. C
27. B
28. A
29. B
30. C
31. E
32. D
33. C
34. C
35. D
36. A
37. E
38. A
39. C
40. D
41. C
42. D
43. A
44. B
45. A
46. D
47. B

FRANSIZCA TESTİ

48. E
49. E
50. B
51. E
52. A
53. D
54. C
55. A
56. E
57. A
58. A
59. D
60. B
61. E
62. C
63. C
64. B
65. B
66. D
67. B
68. C
69. A
70. A
71. B
72. D
73. C
74. E
75. D
76. E
77. D
78. B
79. E
80. D